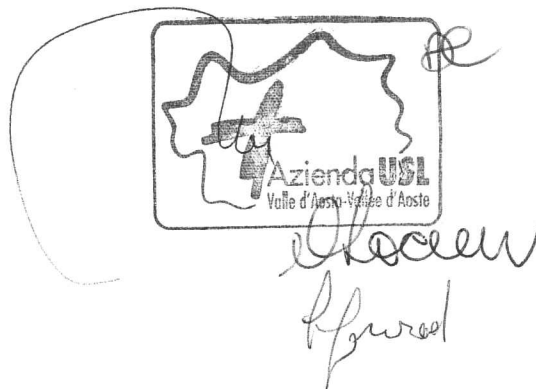


## PROVA SCRITTA

- 1) Descriva le azioni principali che caratterizzano la presa in carico logopedica nella seguente situazione: bambino i cui genitori si presentano al servizio di logopedia con prescrizione del pediatra per approfondimenti relativi a sospetta difficoltà di apprendimento; il bambino frequenta la classe 1° primaria e la richiesta perviene nel mese di aprile.
- 2) Il Medico di Medicina Generale invia richiesta di valutazione logopedica per un utente di 75 anni che presenta sintomatologia disfagica all'interno di un quadro di progressivo deterioramento cognitivo. L'utente è allettato, presenta iniziali condizioni di denutrizione e difficoltà di movimentazione nei passaggi posturali. Sviluppi le fasi principali dell'intervento logopedico in relazione alla presa in carico globale dell'utente.
- 3) Definisca in sintesi le condizioni del setting da prevedere ed i test/prove specifici da somministrare nella valutazione logopedica di un bambino con Disturbo del Linguaggio che frequenta l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.



**4 In relazione ai Disturbi dello Spettro Autistico in età evolutiva, risponda alle seguenti domande a scelta multipla facendo riferimento alle LG Nazionali:**

**4.1) Quali delle seguenti definizioni del disturbo dello spettro autistico è corretta in base alle LG nazionali:**

- a) L'Autismo è una sindrome comportamentale con esordio nei primi 3 anni di vita
- b) L'Autismo è una sindrome comportamentale causata da un disordine dello sviluppo biologicamente determinato, con esordio nei primi 3 anni di vita
- c) L'Autismo è una sindrome comportamentale causata da un disordine dello sviluppo biologicamente determinato, con esordio nei primi 5 anni di vita

**4.2) Indichi quali sono le aree dello sviluppo prevalentemente compromesse nel Disturbo dello Spettro Autistico**

- a) Interazione sociale reciproca, abilità di comunicare idee e sentimenti, capacità di stabilire relazioni con gli altri
- b) Interazione sociale reciproca, abilità di comunicare a livello verbale idee e sentimenti, capacità di stabilire relazioni con gli altri
- c) Interazione sociale reciproca, abilità di comunicare a livello verbale idee e sentimenti, capacità di stabilire relazioni con i propri familiari

**4.3) Quali delle seguenti raccomandazioni sono da tenere presenti nella fase di diagnosi e valutazione:**

- a) Fare riferimento a fonti di informazioni diversificate in base ai contesti di vita del bambino
- b) La presa in carico diagnostica deve essere realizzata da un'équipe composta da: Neuropsichiatra infantile, Psicologo; Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Logopedista, Educatore
- c) Il processo diagnostico deve prevedere più incontri, al fine di rispettare i tempi necessari a una corretta definizione diagnostica e di consentire ai genitori ed al bambino di "familiarizzare" con l'ambiente e con le figure dell'équipe
- d) Tutte le precedenti

**4.4) Rispetto al trattamento, gli interventi messi in atto sono finalizzati a:**

- a) Correggere comportamenti disadattivi e facilitare l'emergenza di competenze - sociali, comunicative e cognitive - che possano favorire il futuro adattamento del soggetto all'ambiente in cui vive
- b) Inibire comportamenti disadattivi e facilitare l'emergenza di competenze - sociali, comunicative, cognitive, emotive- che possano favorire il futuro adattamento del soggetto all'ambiente in cui vive
- c) Correggere comportamenti disadattivi e facilitare l'emergenza di competenze - sociali, comunicative, cognitive, emotive- che possano favorire il futuro adattamento del soggetto all'ambiente in cui vive coinvolgendo tutti gli attori che ne fanno parte

**4.5) Nelle situazioni in cui il bambino dimostra un soddisfacente livello comunicativo-linguistico e un livello cognitivo nei limiti o di poco inferiore alla norma, quale è la variabile significativa nel definire le caratteristiche dell'intervento:**

- a) la disponibilità all'aggancio relazionale
- b) le competenze accademiche
- c) le competenze narrative