



## COMPRÉHENSION ORALE

### DRONES À TOUT FAIRE

En anglais, un drone c'est d'abord le mâle des abeilles. Il ne pique pas. D'aucuns estiment que c'est cette caractéristique qui est à l'origine du surnom "drone" accordé aux avions sans pilotes.

De nos jours, le terme est généralement utilisé pour qualifier les objets volants, sans humain à bord, capables de revenir se poser sur leur lieu de départ.

Ce type de véhicule aérien permet d'observer, voire de tuer en lançant des missiles, sans risquer la vie des pilotes.

Le développement de ces drones a été tellement important que nombre d'observateurs pensent qu'ils vont progressivement remplacer la quasi-totalité des avions de combat.

Mais, au cours des prochaines années, le développement le plus spectaculaire va, très probablement, se trouver du côté des drones commerciaux, simples à construire, simples à télépiloter et peu coûteux.

La première application pour les drones commerciaux est la télésurveillance. Le drone est essentiellement une caméra volante dont les services sont multiples.

Après une inondation, un tremblement de terre ou un grand feu de forêt, des drones sont déjà largement utilisés pour repérer les victimes et déterminer les priorités d'intervention pour les secours.

Ils peuvent aussi venir au secours de personnes perdues en montagne.

Une autre utilisation est le service livraison, qui suscite un engouement particulier et, en dehors des zones urbaines, elle va sans doute s'amplifier au cours des prochaines décennies.

Les avantages peuvent être considérables tant en économie d'énergie qu'en rapidité.

Et la livraison de colis par drones en ville est-t-elle possible?

Amazon y croit et investit des sommes considérables, en particulier en France, pour développer son projet.

La Revue septembre/octobre 2017

COMPREHENSION ORALE  
DRONES À TOUT FAIRE

CORRIGÉ

- 1. B
- 2. C
- 3. OUI OUI NON NON
- 4. VÉHICULE REMPLACE QUASI COMBAT
- 5. A
- 6. NON OUI OUI NON
- 7. A
- 8. V F F
- 9. B
- 10. ~~A~~ V



COMPRÉHENSION ORALE  
DRONES À TOUT FAIRE

CORRIGÉ

1. B
2. C
3. OUI OUI NON NON
4. VÉHICULE REMPLACE QUASI COMBAT
5. A
6. NON OUI OUI NON
7. A
8. V F
9. B
10. F





DRONES À TOUT FAIRE

Compréhension globale

1. Cochez la bonne réponse

- Le document appartient au genre
- a) fait divers
  - b) article de presse
  - c) compte rendu

2. Il s'adresse a) à un public spécialisé

- b) aux futurs acheteurs de drones
- c) à tout type de lecteurs

Compréhension détaillée

3. Dites si ces idées sont présentes ou non dans le texte

- En anglais le mot drone désigne avant tout un insect    OUI    NON
- Il est utilisé aussi pour indiquer un avion sans pilote    OUI    NON
- Le drone est en service dans l'armée américaine    OUI    NON
- Il a été utilisé en Syrie pour lancer des missiles    OUI    NON

4. Complétez le texte en utilisant les mots de la liste ci-dessous.

Attention aux intrus !

- a) relèvera    b) drones    c) remplacera    d) affrontement    e) véhicule  
f) à peu près    g) combat    h) quasi

Ce type de ..... qui ne risque pas la vie des pilotes .....  
progressivement la .....totalité des avions de .....  
.....

5. Cochez la bonne réponse

La caractéristique principale des drones commerciaux est

- a) la simplicité
- b) les nombreuses applications
- c) la technologie sophistiquée



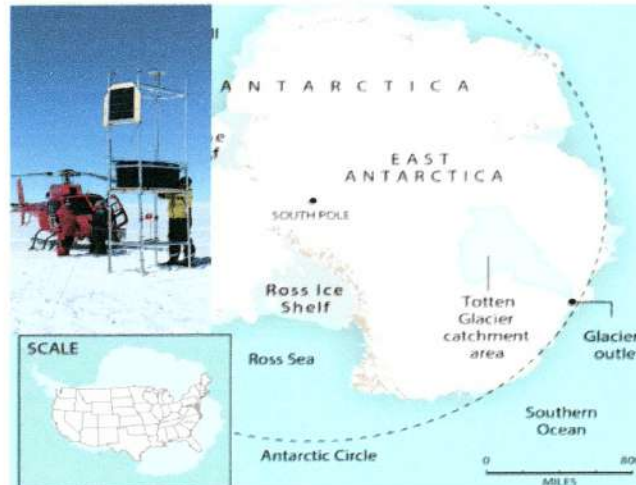
## PRODUCTION ORALE



### Antarctique : la fonte d'un glacier grand comme la France inquiète les scientifiques

Par Yohan Blavignat 22/03/2018

<http://www.lefigaro.fr/sciences>



Le glacier Totten, le plus grand de l'Antarctique oriental, est en train de fondre à un rythme plus élevé qu'évalué jusqu'alors par les chercheurs. Sa disparition totale pourrait entraîner une hausse de trois mètres du niveau des mers. Grand comme la France, le glacier Totten fond plus vite que prévu, ont alerté ce mardi les chercheurs du Programme antarctique australien et de la Central Washington University dans un communiqué. Il repose en partie sur la roche antarctique, mais une fraction très importante, bien plus grande qu'anticipée par les chercheurs, est, elle, en train de flotter sur l'océan. Or, plus sa surface en contact avec l'eau est grande, plus il se fragilise. D'autant que les eaux de l'océan se réchauffent progressivement, entraînant le dégel du glacier.

Pour étudier sa structure, les chercheurs ont provoqué artificiellement des ondes sismiques. «*Dans certains endroits où l'on pensait que la calotte reposait sur la terre, nous avons décelé l'océan au-dessous, ce qui indique que le glacier est de fait en train de flotter*», explique le professeur à la Central Washington University Paul Winberry. Des études récentes ont déjà montré que le glacier était érodé par en dessous en raison de l'existence de canaux apportant de l'eau de mer chaude. Au fil du temps, la proportion du glacier flottant sur l'eau ne cesse d'augmenter, accélérant ainsi la vitesse de la désintégration.

La découverte des chercheurs pourrait expliquer en partie des périodes récentes de fonte accélérée. «*Cela peut aussi vouloir dire que le Totten sera plus sensible à l'avenir aux variations climatiques*», juge Paul Winberry. Le danger de ce dégel serait, à terme, une très forte augmentation du niveau des océans, qui menacerait des centaines de millions d'humains vivant en zones côtières. Selon Ben Galton-Fenzi, le glaciologue à la tête de l'expédition, le Totten contiendrait suffisamment de glace pour élever le niveau des mers de trois mètres s'il venait à fondre en entier.

D'après la Nasa, l'Antarctique a perdu près de 125 gigatonnes de glace par an entre 2002 et 2016. «*Depuis les années 1990, le niveau global de la mer a augmenté d'une vingtaine de centimètres et d'ici la fin du siècle, il devrait s'accroître de presque un mètre. Mais tout ceci est très incertain, c'est pourquoi il est important d'étudier les glaciers comme le Totten*», observe Ben Galton-Fenzi. Autre conséquence probable: une dessalinisation des mers du globe en raison de la fonte des glaces du continent blanc, qui concentre 62% des réserves d'eau douce de la planète. Cela entraînerait l'extinction de nombreuses espèces marines.



## PRODUCTION ORALE

### Les parents lisent moins d'histoires le soir à leurs enfants : pourquoi vous ne devriez pas abandonner ce rituel



Romain Le Vern 23 mars [www.Lci.fr](http://www.Lci.fr)

*Rituel du coucher - Selon une étude récente publiée en Grande-Bretagne, les parents ne prennent plus le temps de lire d'histoires à leurs enfants le soir.*

En 2013, la proportion d'enfants britanniques de moins de 5 ans ayant droit à une histoire le soir avant de s'endormir atteignait 69 %. Cinq ans plus tard elle a fondu à 51 %. Donc un rituel qui se perd dangereusement.

Plus préoccupant encore, la plus forte baisse concerne les enfants âgés de 3-4 ans. La faute à la fatigue, une vie professionnelle de plus en plus prenante...

Pour autant, il est important de lire une histoire à son enfant parce qu'il ne s'agit pas de lire uniquement pour tisser le lien affectif, mais de lui donner l'exemple du plaisir lié à la lecture et aux histoires qui nourrissent l'imaginaire. La dimension de plaisir partagé entre l'adulte qui lit et l'enfant qui écoute rend aussi le fait de lire désirable pour l'enfant.

Aux parents qui ne lisent pas ou plus d'histoires à son enfant, voici donc 5 bonnes raisons de raconter des histoires.

**1. Parce que vous êtes le maître des horloges.**

En effet c'est l'autorité de l'adulte qui règle le temps, c'est lui qui dit à quelle heure l'enfant doit aller se coucher et combien de temps lui sera fait la lecture, c'est lui le maître des horloges ! C'est rassurant pour un enfant que ce soit comme cela et pas comme lui en décide !"

**2. Parce qu'en lisant une histoire, vous rassurez votre enfant**

En effet un enfant, surtout au moment de la séparation d'avec ses parents quand on le met au lit, peut se sentir un peu anxieux et ce moment ritualisé, calme et attendu remplit une fonction de réassurance. Les enfants adorent qu'on leur raconte les mêmes histoires de préférence avec les mêmes mots et les mêmes intonations, précisément pour qu'elles remplissent cette fonction.

**3. Parce que vous devez déployer des trésors d'imagination pour répondre à des questions impossibles**

La lecture du parent à l'enfant reste un apprentissage d'un code qui l'introduit à un ordre symbolique qui le fait entrer dans la communauté des humains et qui l'y inscrit .

**4. Parce que c'est sain de raconter des contes horribles**

En effet on ne sous-estime pas du tout leur faculté de compréhension puisque on leur fournit, grâce aux contes et aux histoires, une possibilité de mettre en forme acceptable et partageable, leur imaginaire et leurs fantasmes qui eux sont d'une violence extrême quand ils sont encore petits et que tout cela n'est pas encore réprimé et refoulé.

**5. Parce que, vraiment, vous valez mieux qu'une tablette**

## CATÉGORIE C PRODUCTION ORALE



### Comment apprendre à être heureux

*L'optimisme, l'espoir ou encore la bienveillance envers soi-même sont des ressources personnelles à cultiver pour vivre heureux.*

Le sentiment d'être heureux proviendrait-il essentiellement d'une manière de penser ? C'est ce que cherche à démontrer, depuis plus d'une dizaine d'années maintenant, le courant de la psychologie positive. Dans cette approche, le bien-être est essentiellement vu comme subjectif : c'est la personne qui est la plus en mesure d'évaluer son niveau de bonheur. Mais certains traits stables de personnalité, ou ressources positives, lui permettront de maintenir ou soutenir celui-ci.

Mais pour être heureux, quelles ressources personnelles seraient-elles donc à cultiver ? Parmi les plus évidentes, l'optimisme et l'espoir. Mais d'autres forces sont aujourd'hui mises en évidence. La première constitue un pilier de l'acceptation de soi, comme des événements : c'est la bienveillance envers soi-même, qui encourage à accepter le fait que nous ne sommes pas parfaits. Autre ressource : la tendance à l'attention consciente, qui incite à être pleinement attentif et conscient de ce qui se passe à l'instant présent. Cette tendance serait innée. La disposition à la *mindfulness* aurait des origines génétiques. Elle permet une autorégulation des émotions et des affects négatifs, et est pleinement liée au sentiment de bien-être.

Pour ceux qui n'en seraient pas dotés à la naissance, pas de panique ! Certaines pratiques la favorisent amplement : la méditation et les thérapies fondées sur la *mindfulness*, les activités physiques où l'attention est portée sur la respiration lui sont particulièrement propices. Natation, footing, yoga... Si la personne s'y exerce en régulant son rythme sur sa respiration, de tels sports, quand ils n'impliquent pas de compétition, peuvent devenir méditatifs et leur rayonnement se diffuse dans tout le quotidien du pratiquant.

Pour les adeptes de la psychologie positive, le secret du bonheur réside donc à la fois dans des dispositions naturelles (les bienheureux !) et dans la capacité à développer celles qui manquent. Une sorte de training existentiel qui a pour principal effet de rendre plus solide quand les inévitables catastrophes de la vie se présentent.

*Par Pascale Senk. Publié le 04/03/2018 sur [www.lefigaro.fr](http://www.lefigaro.fr) (psychologie).*