

The background features abstract, organic shapes in shades of green and blue. In the top left, there's a large green shape with a blue swoosh. In the top right, a blue wavy line. In the bottom left, a green wavy shape. In the bottom right, a large blue shape with a green circle inside. The text is centered in the middle of the page.

PROGETTO SWITCH OFF

# **ALFABETIZZAZIONE SULLE DIPENDENZE**

**Strategie per la gestione del conflitto:  
adolescente-adolescente, adolescente-docente, adolescente-genitore**

**Sveva MANCINI , educatore professionale SERD**

# **INDICE**

**ADOLESCENZA**

**I SUOI LATI**

**I SUOI ROVESCII**

**ADOLESCENTE-DOCENTE**

**ADOLESCENTE-GENTIORE**

L'EDUCAZIONE PRIMA DI OGGI

Il bravo bambino vs una pedagogia del castigo  
morale vs senso di responsabilità  
verticalità nell'educazione vs rispetto autorità



Il bambino vs inadeguatezza  
metrica del corpo/likes vs ritiro/attacco  
ansia/paura vs no essere all'altezza



# I SUOI LATI ...



## DEL SE'

Riguarda la costruzione dell'identità personale, il confronto con sé stessi, il sentirsi all'altezza o meno,



## AMICIZIA

relazioni con i pari, il bisogno di essere accettati o di adattarsi



## DELL'AMORE

amori sentimentali, dinamiche affettive amori tossici



## ISOLA DEL DESIDERIO

realizzazione personale, aspirazioni, sogni, orientamento verso ciò che si vuole diventare o raggiungere nella vita



# IL ROVESCIO DELLA MEDAGLIA

---

## **DEL SE'**

sentirsi brutti, non  
all'altezza,  
demotivazione, le  
proprie fragilità, le  
incertezze interiori

## **AMICIZIA**

cyberbullismo,  
conformismo  
negativo

## **DELL'AMORE**

amori tossici

## **ISOLA DEL DESIDERIO**

abbandono della  
propria progettualità,  
rassegnazione al senso  
di inadeguatezza, per  
eccessivi fallimenti,  
frustrazioni ....

# ADOLESCENTE-DOCENTE

No ruolo sociale di studente

Identificazione con il ruolo affettivo e i propri bisogni evolutivi

Scuola come luogo fisico al di fuori della rete

Scuola luogo di socializzazione e aggregazione tra pari

> attenzione alla valutazione sulla propria persona

< attenzione alla valutazione scolastica

Grande importanza alla relazione con docente (no per giudizio/punizione)



# COSA FARE

**Nascita sociale  
dell'adolescente**

**Esperienza**

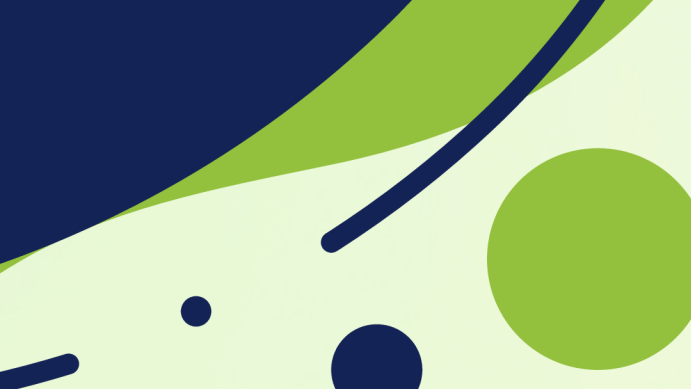
**Partecipazione**

**Coinvolgimento  
attivo**

**Capacità espressive e  
creative**

**Visione di un futuro  
possibile e  
perseguibile**





# ADOLESCENTE-GENITORE



## **Tu ... io**

Staccarsi dai genitori ed essere una nuova identità



## **Niente giro di vite**

Sforzarsi di trovare nuovi modi per continuare a valorizzare la relazione con loro, per fare delle cose insieme, in cui magari i ruoli si invertono e il figlio per es: insegna al padre come scaricare la musica dalla rete



## **Accettare le critiche**

A 16-17 anni un ragazzo ha il diritto di dire quello che pensa degli adulti di riferimento, che siano genitori, parenti, insegnanti. Un adulto non può essere così fragile da offendersi o andare in crisi per un giudizio negativo.



## **No punizioni**

Evitare le punizioni privative ma, quando non se ne può fare a meno, trovare quelle "aggiuntive"



## **Oltre le apparenze**

Raggiungere l'adolescente là dove si trova in quel momento, senza giudicarlo ma, al contrario, mostrando interesse per quello che prova



## **Uscire dai luoghi comuni**

Chi ha a cuore il futuro dei ragazzi non può farsi fregare dalle proprie paure o dalla propria scarsa conoscenza (digitale)



# IL PADRE

**tenerezza - autorevolezza**

**imposizione di regole e negoziazione**

**un mentore per la vita**



# LA MADRE

**multitasking - ruolo paritario coi figli**

**dialogo vs difficoltà di separazione**

**difficoltà nel raggiungere autonomia**





**AGLI ADULTI**

**le regole e i confini sono gesti d'amore**

*Chi non ha un padre, se lo deve dare*

**il fondamento di tutto è la presenza**

**relazioni autentiche**

Nel dialogo educativo del nostro tempo, il conflitto diventa soglia che apre alle possibilità: lì dove adolescente, insegnante e genitore si riconoscono instabili, imparano insieme a tracciare nuovi orizzonti.





SERVIZIO DIPENDENZE PATOLOGICHE

MAIL: [SEGRETERIASERT@AUSL.VDA.IT](mailto:SEGRETERIASERT@AUSL.VDA.IT)

TEL. 0165/544650