

... e di esperienze

Create occasioni di interazione: inserite il bambino in contesti ludico-ricreativi ricchi di stimoli (parco giochi, ludoteca, iniziative organizzate sul territorio, asilo nido-garderie, scuola dell'infanzia...)

Favorite il gioco cooperativo: giochi di ruolo (dottore, negozio...), giochi con regole (memory, puzzle...), attività condivise (preparare la merenda...)

Sostenete il linguaggio sociale:
"posso giocare con te?",
"adesso tocca a me".
Leggete libri
su emozioni e amicizie

Educate a riconoscere e a nominare le emozioni: "sei arrabbiato perché...",
"sembra che lui sia triste..."
Cercate di normalizzare i conflitti, trasformandoli in occasioni di apprendimento e non in fallimenti

Insegnate le regole sociali:
attendere il proprio turno,
chiedere scusa e ringraziare, rispettare spazi ed oggetti degli altri...

ALCUNI CONSIGLI

Uso degli SCHERMI (TV, cellulare, tablet o altri dispositivi)

- **0-2 anni divieto assoluto**
- 2-5 anni meno di un'ora al giorno
- 5-8 anni meno di due ore al giorno
- Non usate i dispositivi durante i pasti e prima di andare a dormire
- Non lasciate i bambini da soli davanti agli schermi
- Non utilizzateli per mantenere tranquilli i bambini nei luoghi pubblici

Fonti: OMS, Società Italiana di Pediatria

Se il bambino usa il **CIUCCIO** iniziate a toglierlo a 12 mesi per abbandonarlo completamente **tra i 18 e i 24 mesi**

L'uso prolungato può causare problemi allo sviluppo della bocca e dei denti e alterazioni dei suoni del linguaggio

Il **BILINGUISMO** è una ricchezza.

Parla al bambino nella tua lingua madre!

Puoi trovare libri in lingua sul sito www.mammalingua.it

Dai 4 anni il linguaggio è strutturato, il bambino capisce ciò che gli viene detto ed esprime correttamente quello che pensa. Se avete ancora preoccupazioni **non aspettate** a rivolgervi al **Pediatra**

COMUNICARE
NON È
SOLO PARLARE

ANCHE PIANGERE,
SORRIDERE E
INDICARE SONO
MODI DI
COMUNICARE



LE PRIME PAROLE CONTANO:

COMPRENDERE E SOSTENERE LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO



A cura dei Logopedisti
Area territoriale dell'Azienda USL Valle d'Aosta

☎ Telefono: 3351856573 - 3357468512

✉ Email: coordriabilitazione@ausl.vda.it

LE PRINCIPALI TAPPE DI SVILUPPO LINGUISTICO

Ogni bambino ha i suoi tempi, esiste una variabilità nello sviluppo delle sue competenze che rientra nella normalità

VA TUTTO BENE SE

0-3 mesi	Pianto, vocalizzi, sguardo
4-6 mesi	Sorrisi, risposta alla voce, lallazione,
7-12 mesi	Gesti, indicazione, comprensione di parole semplici, Lallazione più complessa
12-18 mesi	Indicazione Prime parole,
18-24 mesi	Esplosione vocabolario
2-3 anni	Fraasi più complesse, domande, storie semplici

FATE ATTENZIONE SE A...



6 mesi

non risponde ai suoni della voce

9 mesi

non c'è lallazione (balbettio con suoni ripetuti)

12 mesi

non fa nessun gesto per comunicare o indicare

18 mesi

non comprende comandi semplici

dopo i 2 anni

non pronuncia frasi

Il "bagno" sonoro 0-12

Parlategli con calma modulando l'intonazione e la mimica

Chiamatelo

Ricercate il contatto oculare e **sostenete** l'interazione

Imitate i suoi gridolini e le sue espressioni facciali

Spiegategli i rumori che sente

Cantategli canzoncine e filastrocche

Nominate le persone e le cose che lo circondano

Bisbigliategli Parole tenere

Stimolate l'imitazione di gesti sociali (ciao, buono, battere le mani..)

Ridete con lui

12-24 mesi

Raccontategli quello che state facendo

Giocate con le sillabe ripetendole (mam-ma, pap-pa...)

Favorite il gioco simbolico (far finta di..)

Date forma ai tentativi espressivi del bambino traducendoli in parole

24-48 mesi Il "Boom" di parole...

Parlate normalmente

Formulate frasi brevi, ma costruite correttamente

Usate parole semplici

Aiutalo a precisare il suo pensiero, i suoi sentimenti

Favorite la lettura condivisa e arricchite poco a poco il suo vocabolario, spiegandogli le parole che non conosce

Proponetegli giochi con regole che promuovano l'arricchimento del linguaggio e il rispetto dei turni

Date la forma corretta delle parole o della frase senza costringerlo a ripetere o evidenziare l'errore

Fornite al bambino modelli verbali corretti

Stimolate il bambino attraverso il gioco, il racconto, il disegno, la manipolazione, le filastrocche, la lettura di libri ricordando che ripetere vuol dire crescere e imparare

