

PROVA SCRITTA N. 1

1. Descriva, in sintesi, cosa prevede e come viene organizzata, all'interno dell'équipe multiprofessionale, la presa in carico riabilitativa di un bambino in età prescolare inserito in Assistenza Domiciliare Intergrata.
2. Declini, in sintesi, quale è la principale normativa di riferimento a cui attenersi, nella presa in carico del bambino con una difficoltà specifica negli apprendimenti. Elenchi, in sintesi, almeno 4 esempi di misure compensative e dispensative previste per i bambini con certificazione di disgrafia.
3. Descriva, in sintesi, che cos'è l'ADHD e quali sono gli obiettivi di trattamento neuropsicomotorio.



PROVA SCRITTA N. 2

1. Quali sono, in sintesi, gli obiettivi di trattamento psicomotorio nella presa in carico di un bambino frequentante la classe prima della scuola primaria, affetto da distrofia muscolare di DUCHENNE?
2. In sintesi, che cos'è il Nomenclatore Tariffario? Quanti e quali sono le fasi di erogazione dell'ausilio/ortesi/protesi? Quali sono i soggetti principali per ogni fase (chi fa che cosa)? Cosa si intende con i termini "riconducibilità per omogeneità funzionale"?
3. Quali test e prove sottoporrebbe ad un bambino, frequentante la classe seconda della scuola primaria, inviato esclusivamente per "brutta grafia".

DeR



PROVA SCRITTA N. 3

1. Elenchi quali ausili e ortesi potrebbero essere proposti ad un bambino di sei anni affetto da PCI/tetraparesi spastica, non deambulante e che non ha acquisito il controllo nè del capo nè del tronco;
2. Elenchi quali test e quali prove sottoporrebbe ad un bambino che frequenta la classe prima della scuola primaria, inviato per difficoltà di percezione visiva e di orientamento spazio-foglio;
3. Quale è la principale normativa di riferimento nazionale per la tutela del bambino con handicap e cosa prevede, in sintesi, rispetto al diritto all'educazione e all'istruzione.

